



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

طرح دوره نظری

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: رادیولوژی دهان، فک و صورت

عنوان درس: رادیولوژی نظری ۱

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر ویدا ارزانی

مدرس / مدرسان: دکتر ویدا ارزانی، دکتر سونیا دوکوهکی

پیش نیاز/ همزمان: فیزیک پزشکی، آناتومی و مورفولوژی دندان

رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: رادیولوژی دهان، فک و صورت

محل کار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: 021-66916969

نشانی پست الکترونیک: vidaarzani@yahoo.com



توصیف کلی درس

واحد رادیولوژی نظری یک به توضیح اصول اولیه فیزیکی تولید اشعه X و معرفی اجزای دستگاه مولد اشعه X می پردازد. اثرات بیولوژیک اشعه بر بافتها و ارگانهای مختلف و روش های بهداشت و حفاظت اشعه آموزش داده می شود. اصول کلی رادیوگرافی های داخل دهانی به همراه معرفی گیرنده های تصویر توضیح داده شده و به مشخصات بصری و هندسی رادیوگرافی پرداخته می شود.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی دانشجو با اصول کلی فیزیک اشعه، بیولوژی اشعه، بهداشت اشعه و مبانی تکنیکی و هندسی تصویربرداری داخل دهانی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ۱- اصول تکنیکهای تصویربرداری داخل دهانی و موارد کاربرد آنها را توضیح دهد.
- ۲- فیزیک تولید اشعه ایکس و انواع تداخلات اشعه با مواد را شرح دهد.
- ۳- اثرات بیولوژیک اشعه ایکس را توضیح دهد.
- ۴- فیزیک بهداشت و حفاظت اشعه را بداند.
- ۵- ویژگیهای بصری و هندسی تصویر را بداند.

رویکرد آموزشی^۱:

□ مجازی^۲ □ X □ حضوری □ ترکیبی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
لطفا نام ببرید

جدول تقویم ارائه درس رادیولوژی نظری ۱

روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ۸-۹

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	فیزیک و ماهیت اشعه X			دکتر دوکوهکی
۲	دستگاه های مولد اشعه X			دکتر ارزانی
۳	تولید اشعه X ویژگی های اشعه X و تداخلات اشعه با مواد			دکتر ارزانی
۴	اثرات اشعه X بر بافت ها و ارگان های مختلف			دکتر دوکوهکی
۵	فیزیک بهداشت و حفاظت			دکتر دوکوهکی
۶	گیرنده های تصویر فیلم			دکتر ارزانی
۷	پردازش فیلم			دکتر دوکوهکی
۸	گیرنده های تصویر دیجیتال			دکتر ارزانی
۹	پردازش تصاویر دیجیتال و ویژگی های بصری تصویر رادیوگرافی			دکتر ارزانی

دکتر ارزانی			ویژگی های هندسی تصویر رادیوگرافی و تعیین موقعیت اجسام	۱۰
دکتر دوکوهکی			انواع روش های رادیوگرافی داخل دهانی	۱۱
دکتر دوکوهکی			انواع روش های رادیوگرافی داخل دهانی	۱۲
				۱۳
				۱۴
				۱۵
				۱۶
				۱۷

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

دانشجو باید بتواند در ابتدای هر جلسه به سوالات کتبی یا شفاهی مطرح شده از جلسه قبل پاسخ دهد

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

روش	نمره	
ارزشیابی کلاسی	۲	هر استاد ۱ نمره
امتحان پایان ترم	۱۸	هر استاد ۹ نمره



منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

کتاب:

White and Pharoah's oral radiology principles and interpretation-8th edition

:

روادیرنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. شیراز



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

واحد پیرنانه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. گیلان